

**Содержание**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Назначение образовательного модуля………………………………………………. | 4 |
| 2. Характеристика образовательного модуля………………………………………….. | 4 |
| 3. Структура образовательного модуля……………………………………………….. | 7 |
| 4. Методические указания для обучающихся по освоению модуля………………… | 8 |
| 5. Программы дисциплин образовательного модуля…………………………………. | 9 |
| 5.1. Программа дисциплины «Основы функционирования систем сервиса»… | 9 |
| 5.2. Программа дисциплины «Проектно-сметное дело»..................................... | 13 |
| 5.3. Программа дисциплины «Программные средства офисного назначения» | 17 |
| 5.4. Программа дисциплины «Сопротивление материалов»................................ | 21 |
| 5.5. Программа дисциплины «Теоретическая механика»..................................... | 25 |
| 6. Программа практики……………………………………………не предусмотрена |  |
| 7. Программа итоговой аттестации по модулю.............................................................. | 29 |

**1. назначение модуля**

Данный модуль рекомендован для освоения бакалаврами направления подготовки 43.03.01 «Сервис». В основу разработки модуля легли требования профессиональный стандарта «Сервис предоставления услуг населению», Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 43.03.01 «Сервис». Программа модуля ориентирована на формирование профессиональной готовности к реализации трудовых действий, установленных Профессиональным стандартом и общекультурных, общепрофессиональных, профессиональных компетенций ФГОС высшего образования.

Модуль «Расчетно-техническое сопровождение сервисной деятельности» предназначен для формирования профессиональных компетенций.

Выполнено согласование компетенций и трудовых действий, прописанных в профессиональном стандарте «сервис предоставления услуг населению», сформулированы образовательные результаты модуля.

В модуле присутствует базовый и вариативный блок учебных дисциплин, что обеспечивает обучающимся возможность построить свою индивидуальную образовательную программу в соответствии с их интересами и способностями. Модуль изучается на третьем курсе.

В ходе освоения модуля обучающийся создает собственную информационную среду, дальнейшее формирование которой будет продолжено в рамках освоения других модулей универсального бакалавриата и всех модулей профессиональной подготовки.

**2. ХАРАКТЕРИСТИКА МОДУЛЯ**

**2.1. Образовательные цели и задачи**

Задачи основной образовательной программы направлены на достижение целей в области обучения и воспитания и связаны с методическим обеспечением реализации ФГОС ВО по направлению подготовки 43.03.01 «Сервис». Срок получения образования по программе бакалавриата по направлению подготовки в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, независимо от применяемых образовательных технологий, составляет 3 и 4,6 года.

Модуль ставит своей **целью**: создать условия для формирования общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций у выпускника, способствующих его социальной мобильности и устойчивости на рынке труда, а также компетентностей в предметных областях.

Для достижения поставленной цели необходимо решить следующие **задачи**:

1. Создать условия для понимания основных теоретических понятий в области сервисной деятельности.

2. Создать предметную информационно-образовательную базу для формирования определенных навыков применения организаторских способностей в области управления предприятиями сервиса.

3. Создать условия обучающемуся для глубокого освоения законодательной базы в обеспечении контроля безопасного проживания с соблюдением прав и законодательных интересов граждан.

**2.2. Образовательные результаты (ОР) выпускника**

Согласно ФГОС ВО для направления подготовки 43.03.01 у бакалавров должна быть сформированы следующие компетенции:

ОК-2 способностью использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах;

ОК-5 способность к самоорганизации и самообразованию;

ПК-2 готовностью к планированию производственно-хозяйственной деятельности предприятия сервиса в зависимости от изменения конъюнктуры рынка и спроса потребителей, в том числе с учетом социальной политики государства.

ОПК-2 готовностью разрабатывать технологии процесса сервиса, развивать системы клиентских отношений с учетом требований потребителя

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Код | Содержание образовательных  результатов | Компетенции ОПОП | Методы обучения | Средства оценивания образовательных результатов |
| ОР.1 | Демонстрирует навыки по обеспечению  сбора, обработки и анализа информации о факторах внешней и внутренней среды деятельности предприятий сервиса, необходимых для принятия стратегических и оперативных управленческих решений | ОК-5  ОК-2  ПК-2  ОПК-2 | Метод проблемного обучения  Проектный метод | Кейс-задание.  Электронный практикум.  Наблюдение или демонстрация реальных профессиональных навыков.  Комплексные ситуационные задания. |

**2. 3. Руководитель и преподаватели модуля**

*Руководитель:* Смирнова Ж.В., к.п.н., доцент кафедры технологий сервиса и технологического образования.

*Преподаватели:*

Мухина М.В., к.п.н., доцент кафедры технологий сервиса и технологического образования.

Кутепова Л.И., к.п.н., доцент кафедры технологий сервиса и технологического образования

**2.4. Статус образовательного модуля**

Модуль является обеспечивающим первоначальные понятия знаний для всех других профессиональных модулей универсального бакалавриата

Для изучения модуля необходимы знания по дисциплине «Обществознание» в объеме программы средней школы.

**2.5. Трудоемкость модуля**

|  |  |
| --- | --- |
| **Трудоемкость модуля** | **Час./з.е.** |
| Всего | 504/14 |
| в т.ч. контактная работа с преподавателем | 44/1,2 |
| в т.ч. самостоятельная работа | 429/11,9 |
| практика | - |
| итоговая аттестация | - |

**3. Структура модуля**

**«Расчетно-техническое сопровождение сервисной деятельности»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Код | Дисциплина | Трудоемкость (час.) | | | | | Трудоемкость (з.е.) | Порядок изучения | Образовательные результаты  (код ОР) |
| Всего | Контактная работа | | Самостоятельная работа | Аттестация |
| Аудиторная работа | Контактная СР (в т.ч.  в ЭИОС) |
| 1. Дисциплины, обязательные для изучения | | | | | | | | | |
| К.М.11.01 | Основы функционирования систем сервиса | 180 | 20 | - | 147 | Экзамен, зачет | 5 | 3 | ОР.1 |
| К.М.11.02 | Проектно-сметное дело | 180 | 10 | - | 161 | экзамен | 5 | 3 | ОР.1 |
| 2. Дисциплины по выбору (выбрать 1 из 3) | | | | | | | | | |
| К.М.11.ДВ.01.01 | Программные средства офисного назначения | 144 | 14 | - | 121 | экзамен | 4 | 3 | ОР.1 |
| К.М.11.ДВ.01.02 | Сопротивление материалов | 144 | 14 | - | 121 | экзамен | 4 | 3 | ОР.2 |
| К.М.11.ДВ.01.03 | Теоретическая механика | 144 | 14 | - | 121 | экзамен | 4 | 3 | ОР.2 |
| 3. АТТЕСТАЦИЯ | | | | | | | | | |
| К.М.11.03(К) | Экзамены по модулю "Расчетно-техническое сопровождение сервисной деятельности" | 36 | - | - | - | экзамен | - | 3 | - |

**4. Методические указания для обучающихся**

**по освоению Модуля**

1. Для эффективной организации самостоятельной работы необходимо зарегистрироваться в системе электронного обучения НГПУ <http://moodle.mininuniver.ru>. Здесь представлены все дисциплины модуля: теоретический материал, задания для лабораторных и практических работ, необходимые полезные ссылки, тесты и др.
2. Предполагается следующий порядок изучения темы. На лекции преподаватель кроме теоретического материала, информирует студентов о том, как будет проходить практическое занятие, какую литературу (основную и дополнительную) они должны прочитать, какой материал из электронного курса проработать, что подготовить (ответить на контрольные вопросы, подготовиться к выполнению лабораторной работы, подобрать необходимые материалы для проекта и т.д.).
3. Самостоятельная работа на лекции предполагает конспектирование наиболее существенных моментов темы. Опорный конспект состоит из основных теоретических положений, фактов, описания технологий, методов работы и т.д.
4. В учебно-методическом комплексе дисциплины (ЭУМК) представлены информационные материалы по изучаемым темам. По всем заданиям представлены критерии для качественного выполнения практических работ, проектных и творческих заданий, подготовки докладов и др.
5. Подготовленные по каждой теме вопросы/задания для самопроверки позволят осуществить текущий контроль знаний и понять, насколько успешно происходит продвижение в освоении учебной дисциплины.
6. Промежуточный контроль по дисциплине «Основы функционирования систем сервиса», «Научные методы исследования в сервисе» - экзамен, по всем остальным зачет. Вопросы к зачетам и экзамену приведены в ЭУМК, кроме того предполагается итоговое тестирование.
7. Следует обратить внимание на то, что некоторые темы Вы изучаете самостоятельно по рекомендуемым источникам. Вам будет крайне полезно обратиться к учебникам, учебным пособиям и рекомендованным электронным ресурсам при изучении каждой темы.
8. По каждой дисциплине в ЭУМК приведен рейтинг-план дисциплины.

**5. ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИН МОДУЛЯ**

**5.1. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**«ОСНОВЫ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ СИСТЕМ СЕРВИСА»**

**1. Пояснительная записка**

Дисциплина «Основы функционирования систем сервиса», как и другие дисциплины модуля, служит формированию трудовых действий специалиста по управлению жилищным фондом (согласно профстандарту).

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

ОК-2 способностью использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах;

ОК-5 способностью к самоорганизации и самообразованию.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать рядом знаний, умений и владений, в частности: уметь применять теоретические знания в практических целях, грамотно ставить и решать организационные задачи по организации деятельности в области сервиса, использовать инновационные технологии в сфере сервиса.

***знать:***

* основные закономерности функционирования систем сервиса;

***уметь:***

* оценивать и анализировать функционирование систем сервиса;

***владеть:***

* навыками организации функционирования систем сервиса;
* инновационными технологиями организации сервисной деятельности.

**2. Место в структуре модуля**

Данная дисциплина является предшествующей для дисциплин: «Русский язык», «Психология», «Сервисология», «Психодиагностика», «Менеджмент в сервисе», «Сервисная деятельность».

**3. Цели и задачи**

**Целью** освоения дисциплины является изучение в теории и на практике основ функционирования систем сервиса.

**Задачи** курса:

* сформировать у студентов системные знания в области функционирования систем сервиса и технологий в сфере социально-культурного сервиса;
* дать представление студентам об основных тенденциях в систем сервиса;
* изучить возможности применения интернет-технологий в системах социально-культурного сервиса.

**4. Образовательные результаты**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Код ОР модуля | Образовательные результаты модуля | Код ОР дисциплины | Образовательные результаты дисциплины | Код компетенций ОПОП | Средства оценивания ОР |
| ОР.1 | Демонстрирует взаимодействие с потребителями и заинтересованными сторонами | ОР.1.1.1 | Демонстрирует навыки знания в области функционирования систем сервиса и технологий в сфере социально-культурного сервиса | ОК-2  ОК-5 | Практическое задание  Контрольная работа |
| ОР.2 | Демонстрирует навыки по обеспечению  сбора, обработки и анализа информации о факторах внешней и внутренней среды деятельности предприятий сервиса, необходимых для принятия стратегических и оперативных управленческих решений | ОР.2.1.1 | Демонстрирует навыки использовать основные законы естественнонаучных дисциплин, методы математического анализа и моделирования, основы теоретического и экспериментального исследования в комплексной  деятельности с целью моделирования объектов и технологических процессов, используя стандартные пакеты и средства автоматизированного  проектирования | ОК-2  ОК-5 | Практическое задание  Контрольная работа |

**5. Содержание дисциплины**

*5.1. Тематический план*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование темы | Контактная работа | | | Самостоятельная работа | Всего часов по дисциплине |
| Аудиторная работа | | Контактная СР (в т.ч.  в ЭИОС) |
| Лекции | Семинары |
| [**Раздел 1. Основы функционирования машин, устройств, приборов и т.д. Основы теории строения и классификация механизмов и машин**](https://edu.mininuniver.ru/course/view.php?id=590#section-1) | **4** | **6** |  | **70** | **80** |
| [**Раздел 2. Кинематический анализ механизмов**](https://edu.mininuniver.ru/course/view.php?id=590#section-2) | **4** | **6** |  | **77** | **87** |
| **Контроль** |  |  |  |  | **9** |
| **Итого:** | **8** | **12** |  | **147** | **180** |

*5.2. Методы обучения*

Метод проблемного обучения

Проектный метод

Выполнение творческих заданий

**6. Технологическая карта дисциплины**

*6.1. Рейтинг-план*

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Код ОР дисциплины | Виды учебной деятельности студентов | Балл за конкретное задание | Средство оценивания | Число заданий за семестр | Баллы | |
| Минимальный | Максимальный |
| [**Раздел 1. Основы функционирования машин, устройств, приборов и т.д. Основы теории строения и классификация механизмов и машин**](https://edu.mininuniver.ru/course/view.php?id=590#section-1) | | | | | | | |
| 1 | ОР.1.1.1 | Практическое задание | 2-3 | Форма для оценки выполнения задания | 1 | 15 | 22 |
| [**Раздел 2. Кинематический анализ механизмов**](https://edu.mininuniver.ru/course/view.php?id=590#section-2) | | | | | | | |
| 2 | ОР.1.1.1 | Практическое задание | 2-3 | Форма для оценки выполнения практического задания | 1 | 15  15 | 24  24 |
| Контрольной работы |  | Форма для оценки выполнения контрольной работы | 1 | 10 | 30 |
| Итоговый тест | | |  |  |  |  |  |
| ИТОГО | | |  |  |  | 55 | 100 |

**7. Учебно-методическое и информационное обеспечение**

*7.1. Основная литература*

1. Гаспариан М. С. Информационные системы и технологии: учебно-методический комплекс - М.: Евразийский открытый институт , 2011.

2. Информационные системы и технологии в экономике и управлении. Учебник 4-е изд., перераб. и доп. - М.: ЮРАЙТ , 2013.

3. Безручко В.Т. Практикум по курсу «Информатика». - М.: Издательский дом «Форум»: Инфра-М, 2011. – 368 с.

4. Отель 5.0 Руководство пользователя. – Сочи, 2012– 192с.

*7.2. Дополнительная литература*

1. Морозов М.А. Информационные технологии в социально-культурном сервисе и туризме. Оргтехника / М.А. Морозов, Н.С. Морозова. – М.: Издательский центр «Академия», 2008. – 240 с.

2. Чудновский А.Д. Информационные технологии управления в туризме / А.Д. Чудновский, М.А. Жукова. – М., 2007. – 104 с.

*7.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине*

1. Мухина М.В. Сервисология Учебно-методическое пособие / М.В. Мухина. - Н.Новгород: Мининский университет, 2015.-78с.

2. Мухина М.В., Смирнов Ж.В. Модуль СЕРВИСНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ: Основы сервисной деятельности. Сервисология: Учебно-методическое пособие / М. В. Мухина, Ж. В. Смирнова; НГПУ им. К. Минина. — Иваново: ЛИСТОС, 2015. — 164 с. ISBN — 978-5-905158-64-3

*7.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины*

|  |  |
| --- | --- |
| https://moodle.mininuniver.ru/course/view.php?id=2607 | Основы функционирования систем сервиса. Электронный учебно-методический комплекс |
| http://bwbooks.net/index.php?author=romanovichja&book=2006&category=biznes | Романович Ж.А., Калачев С.Л. Сервисная деятельность: учебник М.: Дашков и Ко, 2015. |

**8. Фонды оценочных средств**

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1.

**9. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине**

*9.1. Описание материально-технической базы*

Для проведения занятий по дисциплине используются аудитории университета, в том числе оборудованные мультимедийными ресурсами.

*9.2. Перечень информационных технологий для образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем*

Планируется использование традиционных программных средств, таких как средства Microsoft Word, Power Point, Microsoft Internet Explorer и других, а также средств организации взаимодействия с обучающимися в ЭИОС Мининского университета, в том числе взаимодействия с помощью разнообразных сетевых ресурсов, например Google-сервисов.

**5.2. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**«ПРОЕКТНО-СМЕТНОЕ ДЕЛО»**

**1. Пояснительная записка**

Дисциплина «Проектно-сметное дело», как и другие дисциплины модуля, служит формированию трудовых действий специалиста по предоставлению услуг населению (согласно профстандарту).

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

ОК-2 способностью использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах;

ОПК-2 готовностью разрабатывать технологии процесса сервиса, развивать системы клиентских отношений с учетом требований потребителя

ПК-2 готовностью к планированию производственно-хозяйственной деятельности предприятия сервиса в зависимости от изменения конъюнктуры рынка и спроса потребителей, в том числе с учетом социальной политики государства.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать рядом знаний, умений и владений, в частности: уметь применять теоретические знания в практических целях, грамотно ставить и решать организационные задачи по организации деятельности в области проектно-сметного дела, использовать инновационные научные технологии в сфере сервиса.

**2. Место в структуре модуля**

Программа дисциплины «Проектно-сметное дело» предназначена для студентов 4 курса.

Для освоения дисциплины «Проектно-сметное дело» студенты должны владеть знаниями, умениями, навыками и компетенциями, приобретенными в результате изучения таких предшествующих дисциплин, как:

«Технические средства предприятий сервиса», «Информатика», «Математика», «Технология конструкционных материалов» и др.

Дисциплина «Проектно-сметное дело» позволяет эффективно формировать общекультурные и профессиональные компетенции, способствует всестороннему развитию личности студентов и гарантирует качество их подготовки.

Знания, умения, навыки и компетенции, полученные обучающимися в результате освоения дисциплины «Проектно-сметное дело», необходимы для освоения ряда других частей ОПОП: «Защита прав потребителей», «Информационные технологии в сервисе» и др.

**3. Цели и задачи**

Целью освоения дисциплины «Проектно-сметное дело» является теоретическая и практическая подготовка студентов в области проектно-сметного дела в современных условиях.

Задачи дисциплины - обеспечение необходимого объема теоретических и практических знаний в области организационно-технических мероприятий по подготовке предпроектной, исходно-разрешительной документации, технического нормирования; форм и источников инвестиций, условий и порядка согласования экспертизы и утверждения проектно-сметной документации, а также по формированию проектно-сметной документации, нормированию цен на проектную и строительную продукцию инвестора.

1. **Образовательные результаты**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Код ОР модуля | Образовательные результаты модуля | Код ОР дисциплины | Образовательные результаты дисциплины | Код компетенций ОПОП | Средства оценивания ОР |
| ОР. 1 | Демонстрирует взаимодействие с потребителями и заинтересованными сторонами | ОР.1.2.1 | Демонстрирует навыки работы с нормативными правовыми документами в области проектно-сметного дела | ОК-2 ОПК-2 ПК-2 | Тестовый контроль по разделу.  Практико-ориентированные задачи. |

**5. Содержание дисциплины**

*5.1. Тематический план*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование темы | Контактная работа | | | Самостоятельная работа | Всего часов по дисциплине |
| Аудиторная работа | | Контактная СР (в т.ч.  в ЭИОС) |
| Лекции | Семинары |
| **Раздел 1.** **Организация инвестиционно-строительной деятельности**. | **2** | **2** |  | **54** | **58** |
| Тема 1.1. Общие понятия об инвестиционной деятельности | 1 | 1 |  | 27 | 29 |
| Тема 1.2. Циклы инвестиционного проекта | 1 | 1 |  | 27 | 29 |
| **Раздел 2.** **Нормирование в строительстве** | **1** | **2** |  | **54** | **57** |
| Тема 2.1. Техническое нормирование | 0,5 | 1 |  | 27 | 28,5 |
| Тема 2.2. Сметное нормирование | 0,5 | 1 |  | 27 | 28,5 |
| **Раздел 3 Правила определения сметной стоимости строительства** | **1** | **2** |  | **53** | **56** |
| Тема 3.1. Методы определения сметной стоимости продукции в условиях рыночных отношениях | 1 | 2 |  | 53 | 56 |
| Экзамен |  |  |  |  | **9** |
| Итого: | **4** | **6** |  | **161** | **180** |

*5.2. Методы обучения*

Объяснительно-иллюстративный

Проблемное обучение

Метод проектов

Выполнение творческих заданий

**6. Технологическая карта дисциплины**

*6.1. Рейтинг-план (3 семестр)*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Код ОР дисциплины | | | Виды учебной деятельности  обучающегося | Средства оценивания | Балл за конкретное задание  (min-max) | | | Число заданий за семестр | Баллы | |
| Минимальный | Максимальный |
| **Раздел 1. Организация инвестиционно-строительной деятельности.** | | | | | | | | | | | |
| 1 | ОР.1.2.1 | | Тестовый контроль по разделу | | Тестирование в ЭОС | | 6-10 | 1 | | 6 | 10 |
| Практико-ориентированные задачи | | Формы для оценки практической работы | | 6-10 | 1 | | 6 | 10 |
| **Раздел 2. Нормирование в строительстве** | | | | | | | | | | | |
| 2 | ОР.1.2.1 | | Тестовый контроль по разделу | | Тестирование в ЭОС | 6-10 | | 1 | | 6 | 10 |
| Практико-ориентированные задачи | | Формы для оценки практической работы | 6-10 | | 1 | | 6 | 10 |
| **Раздел 3 Правила определения сметной стоимости строительства** | | | | | | | | | | | |
| 3 | ОР.1.2.1 | Практико-ориентированные задачи | | | Формы для оценки практической работы | 6-10 | | 1 | | 6 | 10 |
| Контрольная работа | | | Формы для оценки: контрольной работы | 15-20 | | 1 | | 15 | 20 |
|  |  | Экзамен | | |  |  | |  | | 10 | 30 |
|  |  | Итого: | | |  |  | |  | | **55** | **100** |

**7. Учебно-методическое и информационное обеспечение**

*7.1. Основная литература*

1.Ардзинов В.Д. Ценообразование и составление смет в строительстве.

- СПб.: Питер, 2008.- 5 12 с.

2. Гумба Х.М., Б.Е. Ермолаев, С.С. Уварова. Ценообразование и сметное дело в строительстве: учебно-практическое пособие. -2 - е изд., перераб. и доп. - М.: Издательство Юрайт; Высшее образование, 2010. - 419 с.

3. Черняк В.З. Управление инвестиционным проектом в строительстве. - М.: РДЛ. 2008.-352 с.

*7.2. Дополнительная литература*

1.Абрамов С.И. Организация инвестиционно-строительной деятельно-сти. - М.: Центр экономики и маркетинга, 2009. - 325 с.

2.Ардзинов В.Д., Ардзинов Д.В. Заработная плата и сметное дело в строительстве. - СПб.: Питер, 2010. - 256 с.

3.Романова К.Г., Жарковская П.П. Нормирование труда и сметы. - М.: Стройиздат. 2009. — 436 с.

4.Синянский И.А.. Манешина П.П. Проектно-сметное дело. - М.: Из-дательский центр «Академия», 2008. - 419 с.

5.Составление смет в строительстве на основе сметно-нормативной ба-зы 2001 года (практическое пособие) / под общ. ред. П. В. Горячкина. — М.; СПб., 2009. - 625 с.

6.Экономика строительства: Учебник для вузов. / Под ред. д.э.н., проф. И.С. Степанова. - М.: Юрайт, 2007. - 534 с.

*7.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине*

1. МДС 81- 25.2001. Методические указания по определению величины сметной прибыли в строительстве.

2. МДС 83- 1.99. Методические рекомендации по определению размера средств на оплату труда в договорных ценах и сметах на строительство и оплате труда работников строительно-монтажных и ремонтно-строительных организаций.

3. МДС 80- 6.2000. Методические рекомендации по процедуре подрядных торгов.

*7.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины*

|  |  |
| --- | --- |
| <http://www.iprbookshop.ru/70280.html> | Сорокина И.В. Сметное дело в строительстве [Электронный ресурс]: учебное пособие / И.В. Сорокина, И.А. Плотникова. — Электрон. Текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 187 c |
| <http://www.iprbookshop.ru/68518.html> | Королева М.А. Ценообразование и сметное нормирование в строительстве [Электронный ресурс] : учебное пособие / М.А. Королева. —  Электрон. текстовые данные. — Екатеринбург: Уральский федеральный университет, 2014. — 264 c. |

**8. Фонды оценочных средств**

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1.

**9. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине**

*9.1. Описание материально-технической базы*

Для проведения занятий по дисциплине используются аудитории университета, в том числе оборудованные мультимедийными ресурсами.

*9.2. Перечень информационных технологий для образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем*

Планируется использование традиционных программных средств, таких как средства Microsoft Word, Power Point, Microsoft Internet Explorer и других, а также средств организации взаимодействия с обучающимися в ЭИОС Мининского университета, в том числе взаимодействия с помощью разнообразных сетевых ресурсов, например Google-сервисов.

**5.3. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**«Программные средства офисного назначения»**

**1. Пояснительная записка**

Дисциплина «Программные средства офисного назначения», как и другие дисциплины модуля, служит формированию трудовых действий специалиста сервисной деятельности. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

ОК-5 способностью к самоорганизации и самообразованию;

ПК-7 готовностью к разработке процесса предоставления услуг, в том числе в соответствии с требованиями потребителя, на основе новейших информационных и коммуникационных технологий.

**2. Место в структуре модуля**

Дисциплина «Программные средства офисного назначения» относится к образовательному модулю «Расчетно-техническое сопровождение сервисной деятельности».

Для изучения данной дисциплины требуются знания, полученные в средней общеобразовательной школе и при изучении вузовской дисциплины «Информатика».

**3. Цели и задачи**

Целями освоения дисциплины «Программные средства офисного назначения» является формирование целостного представления об информации и информационных офисных ресурсах, информационных технологиях, их роли в решении задач процессов организационных задач и задач управления документооборотом и аналитической деятельностью современного офиса.

Задачи дисциплины:

* изучение современных тенденций в развитии информационных технологий

применительно к организаторско-управленческой информации;

* изучение типовых и специализированных методов работы в офисных приложениях MS Excel, MS Power Point, MS Word;
* изучение и реализация задач создания разноформатных документов;
* разработка презентационных проектов профессиональной деятельности (торговотехнологические, и/или маркетинговые, и/или рекламные, и/или логистические процессы) с использованием информационных технологий.
* изучение технологии использования программного обеспечения для анализа данных;
* изучение основных принципов и требований информационной безопасности;

**4. Образовательные результаты**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Код ОР модуля | Образовательные результаты модуля | Код ОР дисциплины | Образовательные результаты дисциплины | Код компетенций ОПОП | Средства оценивания ОР |
| ОР.1 | Демонстрирует взаимодействие с потребителями и заинтересованными сторонами | ОР.1.3.1 | Демонстрирует владениями основными методами, способами и средствами получения, хранения,  переработки информации, иметь навыки работы с компьютером как средством  управления информацией | ОК-5  ПК-7 | Решение практико-ориентированных задач |

**5. Содержание дисциплины**

*5.1. Тематический план*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование темы | Контактная работа | | | Самостоятельная работа | Всего часов по дисциплине |
| Аудиторная работа | | Контактная СР (в т.ч.  в ЭИОС) |
| Лекции | Семинары |
| * 1. **Раздел 1. Информационные и телекоммуникацион ные технологии в офисной деятельности** | **3** | **4** |  | **60** | **67** |
| 1.1. Роль и возможности информационных технологий в решении офисных  задач. | 1 | 2 |  | 20 | 23 |
| 1.2. Особенности информационных технологий в  организациях различного типа | 1 | 1 |  | 20 | 22 |
| 1.3. Введение сетевые технологии | 1 | 1 |  | 20 | 22 |
| **Раздел 2. Способы сбора,**  **хранения и манипуляции с данными** | **3** | **4** |  | **61** | **68** |
| 2.1. Понятие базы данных | 1 | 2 |  | 20 | 23 |
| 2.2. Основные объекты: таблицы,  формы, запросы, отчеты. | 1 | 1 |  | 20 | 22 |
| 2.3. Формы. Подчиненные  формы. Отчеты | 1 | 1 |  | 21 | 23 |
| Экзамен |  |  |  |  | **9** |
| Итого: | **6** | **8** |  | **121** | **144** |

*5.2. Методы обучения*

Метод проблемного обучения

Выполнение творческих заданий

Семинарские занятия

**6. Технологическая карта дисциплины**

*6.1. Рейтинг-план*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Код ОР дисциплины | Виды учебной деятельности обучающегося | Средства оценивания | Балл за конкретное задание | | | Число заданий за семестр | | | Баллы | | |
| Минимальный | | Максимальный |
|  | **Раздел 1. Информационные и телекоммуникацион ные технологии в офисной деятельности** | | | | | | | | | | | |
| 1 | ОР.1.3.1 | Решение практико-ориентированных задач | Форма контроля решения практико-ориентированных задач | | 20-35 | | | 1 | | 20 | | 35 |
|  | **Раздел 2. Способы сбора,**  **хранения и манипуляции с данными** | | | | | | | | | | | |
| 2 | ОР.3.3.1 | Решение практико-ориентированных задач | Форма контроля решения практико-ориентированных задач | | | 20-35 | | | 1 | | 20 | 35 |
|  |  |  | экзамен | | |  | | |  | | 15 | 30 |
|  |  | Итого: | | | | | | | | | 55 | 100 |

**7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

*7.1. Основная литература:*

1. Информатика [Текст] : учебник / под ред. Н. В. Макаровой. - 3-е изд., перераб. - Москва: Финансы и статистика, 2001. - 768 с.

2. Могилев А. В. Информатика [Текст] : учебное пособие для студ. пед. вузов / А. В. Могилев, Н. И. Пак, Е. К. Хеннер. - 2-е изд., стер. - Москва : Академия, 2001. - 816 с.

*7.2. Дополнительная литература:*

1. Информатика [Текст]: практикум по технологии работы на компьютере / под ред. Н. В.Макаровой. - 3-е изд., перераб. - Москва: Финансы и статистика, 2003.-256с.

*7.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине*

1. Электронный каталог НБ РГУ имени С. А. Есенина [Электронный ресурс]: база данных содержит сведения о всех видах литературы, поступающих в фонд НБ РГУ имени С.А. Есенина. – Рязань, [1990 - ]. – Режим доступа: http://library.rsu.edu.ru/marc, свободный

*7.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины*

|  |  |
| --- | --- |
| http://ru.wikipedia.org/wiki | Википедия [Электронный ресурс] |

**8. Фонды оценочных средств**

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1.

**9. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине**

*9.1. Описание материально-технической базы*

Для проведения занятий по дисциплине используются аудитории университета, в том числе оборудованные мультимедийными ресурсами.

*9.2. Перечень информационных технологий для образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем*

Планируется использование традиционных программных средств, таких как средства Microsoft Word, Power Point, Microsoft Internet Explorer и других, а также средств организации взаимодействия с обучающимися в ЭИОС Мининского университета, в том числе взаимодействия с помощью разнообразных сетевых ресурсов, например Google-сервисов.

**5.4. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**«СОПРОТИВЛЕНИЕ МАТЕРИАЛОВ»**

**1. Пояснительная записка**

Дисциплина «Сопротивление материалов», как и другие дисциплины модуля, служит формированию трудовых действий специалиста по управлению предприятиями сервисной деятельности (согласно профстандарту).

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

ОК-5: способностью к самоорганизации и самообразованию

ПК-7: готовностью к разработке процесса предоставления услуг, в том числе в соответствии с требованиями потребителя, на основе новейших информационных и коммуникационных технологий

Содержание дисциплины способствует обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения; развитию научнотехнического мышления будущего специалиста.

**2. Место в структуре модуля**

Данная дисциплина относится к дисциплине по выбору этого блока образовательного модуля. Для изучения данной дисциплины необходимы знания по дисциплине «Математика», «Экспертиза и диагностика объектов сервиса».

**3. Цели и задачи**

Целями и задачами освоения дисциплины в области обучения, воспитания и

развития, соответствующие целям ООП являются:

* заложить основу для развития профессиональных и личностных навыков студента;
* сформировать набор базовых знаний (теоретическая подготовка), необходимых
* для решения инженерных задач в процессе практической деятельности на основе принципа неразрывного единства теоретического и практического обучения;
* овладение основными теоретическими знаниями – освоение основных законов
* расчета на прочность изделий и конструкций и умение выполнять расчеты в соответствии с этими законами.

**4. Образовательные результаты**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Код ОР модуля | Образовательные результаты модуля | Код ОР дисциплины | Образовательные результаты дисциплины | Код компетенций ОПОП | Средства оценивания ОР |
| ОР.2 | Демонстрирует навыки по обеспечению  сбора, обработки и анализа информации о факторах внешней и внутренней среды деятельности предприятий сервиса, необходимых для принятия стратегических и оперативных управленческих решений | ОР. 2.4.1 | Демонстрирует навыки использования основных законов естественнонаучных дисциплин, методы математического анализа и моделирования, основы теоретического и экспериментального исследования в комплексной инженерной  деятельности с целью моделирования объектов и технологических процессов, используя стандартные пакеты и средства автоматизированного  проектирования | ОК-5  ПК-7 | Решение практико-ориентированных задач |

**5. Содержание дисциплины**

*5.1. Тематический план*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование темы | Контактная работа | | | Самостоятельная работа | Всего часов по дисциплине |
| Аудиторная работа | | Контактная СР (в т.ч.  в ЭИОС) |
| Лекции | Семинары |
| **Раздел 1. Основные понятия дисциплины** | **1** | **1** | **-** | **30** | **32** |
| **Раздел 2. Растяжение и сжатие** | **1** | **1** | **-** | **30** | **32** |
| **Раздел 3. Сдвиг (срез), смятие** | **1** | **2** | **-** | **20** | **23** |
| **Раздел 4. Геометрические характеристики плоских сечений стержня** | **1** | **2** | - | **20** | **23** |
| **Раздел 5. Прочность при циклически изменяющихся напряжениях и динамическое**  **действие нагрузок** | **2** | **2** | - | **21** | **25** |
| **Экзамен** | - | - | - |  | **9** |
| **Итого:** | **6** | **8** | **-** | **121** | **144** |

*5.2. Методы обучения*

В учебном процессе с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся используются активные и интерактивные формы проведения занятий (деловые и ролевые игры, разбор конкретных ситуаций, коммуникативные задачи и упражнения, творческие задания и др.) в сочетании с внеаудиторной (самостоятельной) работой.

**6. Технологическая карта дисциплины**

*6.1. Рейтинг-план*

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Код ОР дисциплины | Виды учебной деятельности обучающегося | Средства оценивания | Балл за конкретное задание | Число заданий за семестр | Баллы | |
| Минимальный | Максимальный |
|  | **Раздел 1. Основные понятия дисциплины** | | | | | | |
| 1 | ОР. 2.4.1 | Решение практико-ориентированных задач | Форма контроля решения практико-ориентированных задач | 9-14 | 1 | 9 | 14 |
|  | **Раздел 2. Растяжение и сжатие** | | | | | | |
| 2 | ОР. 2.4.1. | Решение практико-ориентированных задач | Форма контроля решения практико-ориентированных задач | 9-14 | 1 | 9 | 14 |
|  | **Раздел 3. Сдвиг (срез), смятие** | | | | | | |
| 3 | ОР. 2.4.1 | Решение практико-ориентированных задач | Форма контроля решения практико-ориентированных задач | 9-14 | 1 | 9 | 14 |
| 4 | **Раздел 4. Геометрические характеристики плоских сечений стержня** | | | | | | |
|  | ОР. 2.4.1 | Решение практико-ориентированных задач | Форма контроля решения практико-ориентированных задач | 9-14 | 1 | 9 | 14 |
| 5 | **Раздел 5. Прочность при циклически изменяющихся напряжениях и динамическое действие нагрузок** | | | | | | |
|  | ОР. 2.4.1 | Решение практико-ориентированных задач | Форма контроля решения практико-ориентированных задач | 9-14 | 1 | 9 | 14 |
|  |  |  | Экзамен |  |  | 10 | 30 |
|  |  |  | **Итого** |  |  | **55** | **100** |

**7. Учебно-методическое и информационное обеспечение**

*7.1. Основная литература*

1. Андреев, В.И. Сопротивление материалов с основами теории упругости и пластичности: Учебник / Г.С. Варданян, В.И. Андреев, А.А. Горшков . - М.: ИНФРА-М, 2013. - 638 c.

2. Аркуша, А.И. Техническая механика: Теоретическая механика и сопротивление материалов: Учебник / А.И. Аркуша. - М.: КД Либроком, 2015. - 354 c.

3. Атапин, В.Г. Сопротивление материалов: Учебник и практикум для академического бакалавриата / В.Г. Атапин. - Люберцы: Юрайт, 2016. - 342 c.

*7.2. Дополнительная литература*

1. Ахметзянов, М.Х. Сопротивление материалов: Учебник для бакалавров / М.Х. Ахметзянов, И.Б. Лазарев. - Люберцы: Юрайт, 2016. - 300 c.
2. Ахметзянов, М.Х. Техническая механика (сопротивление материалов): Учебник для СПО / М.Х. Ахметзянов, И.Б. Лазарев. - Люберцы: Юрайт, 2016. - 300 c.
3. Беляев, Н.М. Сопротивление материалов: Учебник для ВУЗов / Н.М. Беляев. - М.: Альянс, 2014. - 608 c.
4. Беляев, Н.М. Сопротивление материалов / Н.М. Беляев. - М.: Альянс, 2015. - 608 c.

*7.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине*

1. Кривошапко, С.Н. Сопротивление материалов: лекции, семинары, расчетно-графические работы: Учебник для бакалавров / С.Н.Кривошапко. - М.:Юрайт, 2013.-413 c.

2. Кривошапко, С.Н. Сопротивление материалов: Учебник и практикум для прикладного бакалавриата / С.Н. Кривошапко. - Люберцы: Юрайт, 2016. - 413 c.

*7.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины*

|  |  |
| --- | --- |
| [*https://edu.mininuniver.ru/course/view.php?id=570*](https://edu.mininuniver.ru/course/view.php?id=570) | Электронный учебно-методический комплекс: Сопротивление материалов |
|  |  |

**8. Фонды оценочных средств**

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1.

**9. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине**

*9.1. Описание материально-технической базы*

Для проведения занятий по дисциплине используются аудитории университета, в том числе оборудованные мультимедийными ресурсами.

*9.2. Перечень информационных технологий для образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем*

Планируется использование традиционных программных средств, таких как средства Microsoft Word, Power Point, Microsoft Internet Explorer и других, а также средств организации взаимодействия с обучающимися в ЭИОС Мининского университета, в том числе взаимодействия с помощью разнообразных сетевых ресурсов, например Google-сервисов.

**5.3. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**«ТЕХНИЧЕСКАЯ МЕХАНИКА»**

**1. Пояснительная записка**

Курс «Техническая механика», как и другие дисциплины модуля, служит формированию трудовых действий специалиста управления сервисной деятельности (согласно профстандарту).

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

ОК-2 способностью использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах.

ПК-7 готовностью к разработке процесса предоставления услуг, в том числе в соответствии с требованиями потребителя, на основе новейших информационных и коммуникационных технологий

**2. Место в структуре модуля**

Дисциплина модуля "Техническая механика" предназначена для студентов 3 курса.

Дисциплина «Техническая механика» позволяет эффективно формировать общекультурные и профессиональные компетенции, способствует всестороннему развитию личности студентов и гарантирует качество их подготовки.

**3.** **Цели и задачи**

Целью дисциплины «Техническая механика» является формирование профессиональных компетенций в области строительного производства.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

**знать:**

- реакции связей, условий равновесия плоской и пространственной систем сил, теории пар сил;

- кинематические характеристики точки, частных и общих случаев движения точки и твердого тела;

- дифференциальные уравнения движения точки; общих теорем динамики; теории удара.

**уметь:**

- определять надежность техники и систем управления.

**владеть:**

-методами разработки технической документации по соблюдению технологической дисциплины в условиях действующего производства.

**4. Образовательные результаты**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Код ОР модуля | Образовательные результаты модуля | Код ОР дисциплины | Образовательные результаты дисциплины | Код компетенций ОПОП | Средства оценивания ОР |
| ОР.2 | Демонстрирует навыки по обеспечению  сбора, обработки и анализа информации о факторах внешней и внутренней среды деятельности предприятий сервиса, необходимых для принятия стратегических и оперативных управленческих решений | ОР. 2.5.1 | Демонстрирует навыки использования основных законов естественнонаучных дисциплин, методы математического анализа и моделирования, основы теоретического и экспериментального исследования в комплексной инженерной  деятельности с целью моделирования объектов и технологических процессов, используя стандартные пакеты и средства автоматизированного  проектирования | ОК-5  ПК-7 | Решение практико-ориентированных задач |

**5. Содержание дисциплины**

*5.1. Тематический план*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование темы | Контактная работа | | | Самостоятельная работа | Всего часов по дисциплине |
| Аудиторная работа | | Контактная СР (в т.ч.  в ЭИОС) |
| Лекции | Семинары |
| **Раздел 1. Статика** | **1** | **2** |  | **30** | **33** |
| 1.1. Основные понятия и исходные положения статики | 0,5 | 1 |  | 15 | 16,5 |
| 1.2. Сложение сил. Система сходящихся сил | 0,5 | 1 |  | 15 | 16,5 |
| **Раздел 2. Кинематика** | **1** | **2** |  | **30** | **33** |
| 2.1. Кинематика точки | 0,5 | 1 |  | 15 | 16,5 |
| 2.2. Поступательное и вращательное движения твердого тела | 0,5 | 1 |  | 15 | 16,5 |
| **Раздел 3. Динамика точки** | **2** | **2** |  | **30** | **34** |
| 3.1. Введение в динамику точки | 1 | 1 |  | 15 | 17 |
| 3.2. Дифференциальные уравнения движения точки | 1 | 1 |  | 15 | 17 |
| **Раздел 4. Динамика системы и твердого тела** | **2** | **2** |  | **31** | **35** |
| 4.1. Введение в динамику системы | 1 | 1 |  | 15 | 17 |
| 4.2. Общие теоремы динамики системы | 1 | 1 |  | 16 | 18 |
| Экзамен |  |  |  |  | **9** |
| **Итого:** | **6** | **8** |  | **121** | **144** |

*5.2. Методы обучения*

Объяснительно-иллюстративный

Проблемное обучение

Метод проектов

Выполнение творческих заданий

**6. Технологическая карта дисциплины**

*6.1. Рейтинг-план*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Код ОР дисциплины | Виды учебной деятельности  обучающегося | Средства оценивания | | Балл за конкретное задание | Число заданий за семестр | Баллы | |
| Минимальный | Максимальный |
| **Раздел 1. Статика** | | | | | | | | |
| 1 | ОР.2.5.1 | Решение практико-ориентированных задач | Форма контроля решения практико-ориентированных задач | | 11-17 | 1 | 11 | 17 |
| **Раздел 2. Кинематика** | | | | | | | | |
| 2 | ОР.2.5.1 | Решение практико-ориентированных задач | Форма контроля решения практико-ориентированных задач | | 11-17 | 1 | 11 | 17 |
| **Раздел 3. Динамика точки** | | | | | | | | |
|  | ОР.2.5.1 | Решение практико-ориентированных задач | Форма контроля решения практико-ориентированных задач | | 11-17 | 1 | 11 | 17 |
| **Раздел 4. Динамика системы и твердого тела** | | | | | | | | |
|  | ОР.2.5.1 | Решение практико-ориентированных задач | | Форма контроля решения практико-ориентированных задач | 12-19 | 1 | 12 | 19 |
|  |  | Экзамен | | | | | 10 | 30 |
|  |  | **Итого:** |  | |  |  | **55** | **100** |

**7. Учебно-методическое и информационное обеспечение**

*7.1. Основная литература*

1. Аркуша А.И. Руководство к решению задач по теоретической механике: Учебное пособие. – М.: Высшая школа, 2003.
2. Будин Е.М. и др. Сборник задач по теоретической механике, решаемые с применением ЭВМ: Учебное пособие. Гриф. – СПб.: Политехника, 2003.
3. Мещерский И.В. Задачи по теоретической механике: Учебное пособие. Гриф. – СПб: «Лань», 2004.
4. Никитин Н.Н. Курс теоретической механики: Учебник. – М., 2003.
5. Поляхов Н.Н. и др. Теоретическая механика: Учебник для вузов. Гриф. – М.: Высшая школа, 2000.

*7.2 Дополнительная литература:*

1. Тарг С.М. Краткий курс теоретической механики: Учебник. Гриф. – М.: Высшая школа, 2004.
2. Кутепова Л. И., Ермаков А. В. Кинематика в схемах и заданиях: Учебное пособие – Н.Новгород. ВГИПУ, 2006 – 99с.
3. Кутепова Л. И. Комплект методического обеспечения по учебной дисциплине «Теоретическая механика». – Н. Новгород. ВГИПА,2003- 56с.
4. Кутепова Л. И. Расчетно-графические работы по теоретической механике. Учебно-методическое пособие. - Н.Новгород: ВГИПУ, 2006-67с.
5. Козлова И. М. Техническая механика. (раздел «Теоретическая механика»)- Учебно-методическое пособие. - Н.Новгород: ВГИПУ, 2008-44с.

*7.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы*

*обучающихся по дисциплине*:

1. Электронная информационно-образовательная среда НГПУ им.К Минина (ЭИОС

НГПУ им. К Минина) [Электронный ресурс]. - Режим доступа: https://edu.mininuniver.ru/course/index.php

*7.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины*

|  |  |
| --- | --- |
| <https://edu.mininuniver.ru/course/view.php?id=2077> | Теоретическая механика. Электронный учебный курс для студентов очной и заочной форм обучения. |
| http://www.ostu.ru/libraries/polnotekst/Uhebn izd/2011/Kobtsev | Б.Г. Кобцев, В.Н. Коськин, Ю.С.Корнеев. Сопротивление материалов. Практикум: учебное пособие для высшего профессионального образования |

**8. Фонды оценочных средств**

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1.

**9. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине**

*9.1. Описание материально-технической базы*

Для проведения занятий по дисциплине используются аудитории университета, в том числе оборудованные мультимедийными ресурсами.

*9.2. Перечень информационных технологий для образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем*

Планируется использование традиционных программных средств, таких как средства Microsoft Word, Power Point, Microsoft Internet Explorer и других, а также средств организации взаимодействия с обучающимися в ЭИОС Мининского университета, в том числе взаимодействия с помощью разнообразных сетевых ресурсов, например Google-сервисов.

**7. ПРОГРАММА ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

**Определение результатов освоения модуля на основе вычисления рейтинговой оценки по каждому элементу модуля**

Рейтинговая оценка по модулю рассчитывается по формуле:

Rjмод. =

Rjмод. – рейтинговый балл студента j по модулю;

, ,… – зачетные единицы дисциплин, входящих в модуль,

– зачетная единица по практике, – зачетная единица по курсовой работе;

, , … – рейтинговые баллы студента по дисциплинам модуля,

, – рейтинговые баллы студента за практику, за курсовую работу, если их выполнение предусмотрено в семестре.

Величина среднего рейтинга студента по модулю  лежит в пределах от 55 до 100 баллов.